

INFORME ANUAL DE RESULTADOS FUNDACIÓN DAR AMOR FUNDAMOR 2024

Fundamor es una Institución sin ánimo de lucro con más de 33 años de experiencia en programas de intervención social y desarrollo comunitario que promueven la inclusión, educación y protección de niñas, niños y familias en estado de vulnerabilidad y/o afectadas por el VIH.

Desde el año 2023 Fundamor viene desarrollando e implementando un modelo comunitario de intervención social basado en dos ejes estratégicos: el desarrollo integral del individuo y la transformación del entorno.

El propósito del Modelo Centro Comunitario, es generar ambientes protectores que potencien el bienestar, la cohesión familiar y el fortalecimiento comunitario, para garantizar un impacto sostenible, articulando redes de apoyo, promoviendo la corresponsabilidad en el cuidado de la niñez y juventud, e impulsando la participación activa de familias y comunidades en su propio desarrollo.

Para lograr el alcance, los programas que hacen parte del Modelo Centro Comunitario han fortalecido las acciones que permite intervenir a las comunidades, involucrar a diferentes aliados y realizar un monitoreo que evidencie el cumplimiento de los objetivos como Fundación.

Es importante recordar que la experiencia de Fundamor, ha construido un camino que nos ha llevado a transitar de los procesos de institucionalización a procesos de prevención, vinculando a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, familias y comunidad en general para la conformación de un modelo donde todos aportan desde un enfoque participativo.

A continuación, se comparte los logros y resultados del año 2024 de cada uno de los componentes del MCC, el impacto y las acciones que beneficiaron a las diferentes comunidades que hacen parte del territorio de influencia de Fundamor.

1. PROGRAMA DEJANDO HUELLAS

Dejando Huellas es un programa que promueve la igualdad de oportunidades, reduciendo la brecha entre la educación pública y privada de niñas y niños en edad de 5 a 13 años, potencializando habilidades y competencias socioafectivas, cognitivas y psicomotrices de las niñas y niños de los municipios de Cali y Jamundí, y así aportar al mejoramiento de los procesos de aprendizaje relacionados con la

calidad educativa, disminuyendo los riesgos de vulneración de sus derechos y promoviendo entornos protectores, a través de estrategias pedagógicas innovadoras.

A continuación se presenta el **impacto** del programa durante el año 2024:

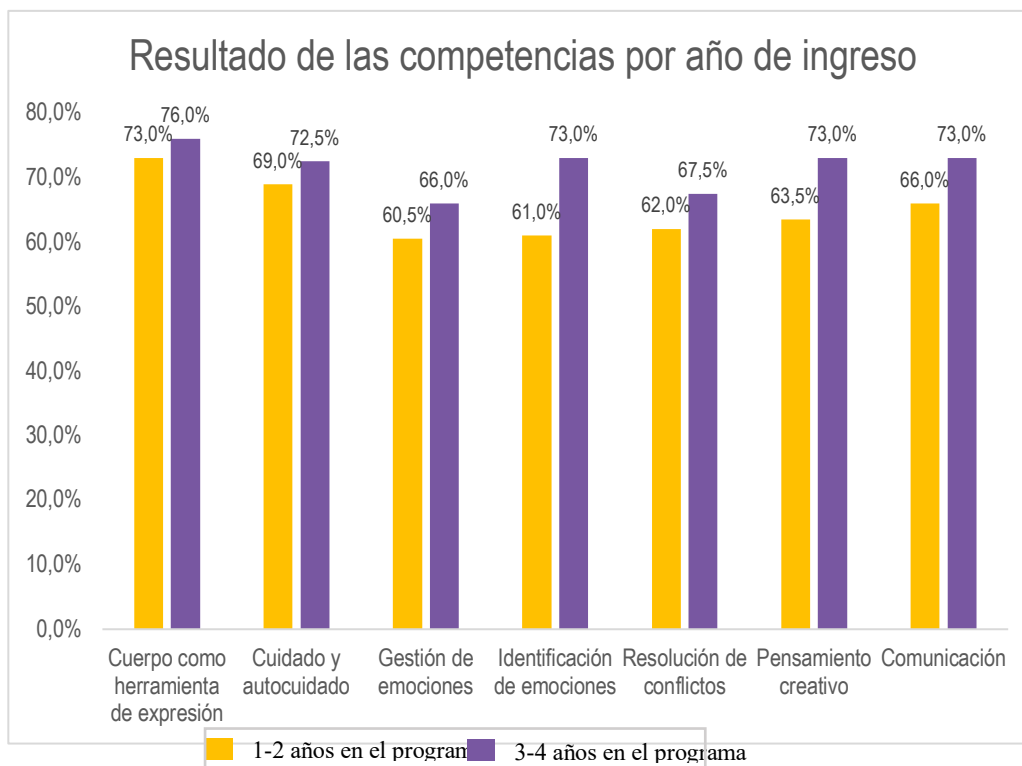
- 132 niñas y niños se inscribieron al Programa Dejando Huellas del territorio Pance (La Viga y cabecera).
- 1.105 Personas fueron impactadas de forma directa e indirecta.
- 45.696 Número de horas que los niños y niñas permanecieron en ambientes protectores y educativos durante el año.
- Alianza con dos instituciones educativas públicas, beneficiando a más niñas y niños, a través del Programa Dejando Huellas:
 - Institución Educativa Oficial Pance – Sede Santo Domingo
 - Institución Educativa Oficinal La Buitrera – Sede las Lajas.

Logros:

- El 96% de las niñas y niños fortalecieron sus competencias cognitivas.
- El 96% de las niñas y niños fortalecieron sus competencias socio afectivas.
- El 98% de las niñas y niños fortalecieron sus competencias psicomotrices.

Estos resultados se traducen en una mejora significativa en su proceso de educación formal, lo cual se evidencia en asignaturas como educación física y artística, lo que permite inferir que el enfoque lúdico y creativo propuesto por el Programa Dejando Huellas, estimula habilidades fundamentales como la coordinación, la creatividad y la confianza en sí mismos, destacando la importancia de programas interdisciplinarios para el aprendizaje.

- 64% De las niñas y niños vinculados al programa mejoraron sus notas en 4 o 5 materias entre el primer y tercer periodo.
- 41% De las niñas y niños vinculados al programa ocuparon los primeros 5 lugares dentro de su salón de clases y un promedio superior a 4,0.
- Sistematización del Programa Dejando Huellas, desde el enfoque de Educación Integral para la sexualidad –EIS.
- La continuidad en el programa les brinda más oportunidades para reforzar y practicar habilidades, lo que aumenta su confianza y seguridad en sus capacidades. También fomenta una mayor interacción social, permitiendo que los niños desarrollen relaciones más profundas y mejoren el trabajo en equipo, la empatía y a gestionar sus emociones, lo que da como resultado un adecuado desarrollo integral.



Resultados:

Desde el año 2022 Fundamor firmó una alianza con la Institución Educativa Oficial Pance, con el propósito de replicar la propuesta pedagógica del Programa Dejando Huellas; la alianza se establece por dos años obteniendo los siguientes resultados:

- Se validó el modelo en un entorno educativo – alianza IEO Pance e IEO La Buitrera.
- Reconocimiento por parte de los maestros en los avances académicos y sociales de las niñas y niños.
- La comunidad reconoce la importancia del programa en el territorio,
- Las familias y la comunidad educativa reconocen el programa Dejando Huellas como un entorno protector.
- La propuesta pedagógica del Programa Dejando Huellas, da cuenta de la atención integral que el Ministerio de Educación establece como jornada única.

A partir de las evaluaciones realizadas se concluye que el Programa Dejando Huellas les permitió a las niñas y niños desempeñarse en otros entornos de forma más segura, lo cual se distinguen por su disposición a asumir retos, enfrentar nuevas actividades sin mostrar un temor excesivo y expresar sus opiniones con confianza.

También se observa que son más sociables y autónomos, pues se caracterizan por interactuar con facilidad con sus compañeros, buscar nuevas amistades y realizar tareas de manera independiente, sin depender constantemente de la ayuda de los adultos.

Financiadores:

- Flint Global Partners - Fondo Karuna
- Orphaned Starfish Foundation – OSF
- Recursos propios (estrategias de auto sostenibilidad).

2. PROGRAMA ESCUELA DE PAZ

El propósito de este programa es contribuir a la construcción de paz, mediante el fortalecimiento de la participación, el liderazgo, la conciencia socio ambiental y el desarrollo comunitario en niños, niñas, adolescentes y familias de la vereda Mandivá y sus alrededores, a través del uso de estrategias educativas complementarias, ambientales, tecnológicas, de prevención y autocuidado desde un enfoque de inclusión, diversidad y respeto por la diferencia.

Su metodología se basa en:

- **Enfoque de derechos** reconociendo la capacidad de los niños y niñas de vivir en dignidad.
- **Diferencial** reconociendo y visibilizando sus características particulares en función de su ubicación geográfica, género, edad etnia y orientación sexual.
- **Igualdad de género**, considerando la inclusión y equidad en los derechos, oportunidades y protecciones de los niños y niñas.
- **Ambiental**, articulando distintas áreas de aprendizaje y el desarrollo de competencias con acciones y estrategias que favorezcan la conciencia crítica y el cuidado ambiental responsable

Impacto de Escuela de Paz en el año 2024:

- 50 Niñas y niños participaron de la oferta educativa propuesta por Escuela de Paz.
- De los 50 niños y niñas inscritos en el programa, el 32% se reconocen como indígenas y el 26% se reconocen como afrocolombianos.
- 570 Beneficiarios de forma directa e indirecta.
- Se impactó 12 Instituciones Educativas de 8 corregimientos del departamento del Cauca.

Financiadores:

- GO Campaign
- Recursos propios (estrategias de auto sostenibilidad).

3. PROGRAMA ENTRELAZADOS – FAMILIA Y COMUNIDAD

El programa tiene como fin último, construir entornos protectores para lxs niñxs y sus familias mediante la preservación y el fortalecimiento de sus vínculos afectivos y comunitarios que les permiten mejorar sus formas de relación, potenciar capacidades y mejorar la calidad de vida, además de disminuir riesgos de separación por ingreso a medida de restablecimiento de derechos y cerrar brechas sociales en el acceso a servicios de salud

Las acciones realizadas en el año 2024 desde el programa Entrelazados, ha generado los siguientes **impactos**:

- 84 familias caracterizadas, correspondiente al 100% del total de las niñas y niños del Programa Dejando Huellas.
- 12 familias priorizadas que fueron atendidas a través de planes individuales para mitigar el riesgo de separación de las niñas y niños de su entorno hogar.

Logros:

- Se fortalecieron los conocimientos sobre la corresponsabilidad en el cuidado de los niños y niñas, involucrando tanto a las familias como a la comunidad.
- Acompañamiento y orientación para facilitar acceso a servicios de salud y bienestar.
- Se fortalecieron redes de apoyo comunitarias y familiares mediante la articulación de servicios clave como atención en salud mental, prevención de sustancias psicoactivas y apoyo especializado, promoviendo la protección y bienestar de la comunidad.
- Se fortaleció el apoyo a familias y la articulación con instituciones educativas, brindando orientación y seguimiento a casos específicos para mejorar el acceso a educación, salud y bienestar.

Resultados:

- 100% de las niñas y niños que participan del Programa Dejando Huellas, permanecen en sus entornos familiares.

Financiadores:

- Flint Global Partners - Fondo Karuna

4. BECAS EDUCATIVAS

Las becas educativas es otra de las acciones que Fundamor continúa implementando, entiendo que es una oportunidad que transforma la calidad de vida de las niñas, niños, jóvenes y sus familias.

Actualmente las becas benefician desde el ciclo de vida de la primera infancia hasta la juventud, pero la participación de las familias es vital en la formación del ser, donde los vínculos parentales son importantes para las instituciones que en alianza con Fundamor crean las posibilidades de acceder a una educación de calidad.

Tipo de Beca	Cantidad
Becas REDCOL – Educación formal	18
Becas Escuela ACTIVA - Educación inicial	5
Becas OSF – Educación profesional-técnica – tecnologica y/o otros apoyos	8

Financiadores:

- Orphaned Starfish Foundation - OSF

5. PROGRAMA PARA EL EMPRENDIMIENTO THRIVING SKILLS - SANTANDER DE QUILICHAO

Teniendo en cuenta la experiencia de tres años que tuvo Fundamor en alianza con Flint Global al ejecutar el Programa para la Empleabilidad Thriving Skills con jóvenes de la ciudad de Cali y sus alrededores, para el año 2024 Fundamor desarrolló un programa con un objetivo similar, pero con un enfoque, una población y una localización distinta, encaminado hacia el fortalecimiento de habilidades y conocimientos sobre el emprendimiento, al ser este una alternativa de trabajo, productividad e independencia para jóvenes y familias que fomenta el desarrollo individual y territorial en contextos con baja oferta laboral y acceso a oportunidades.

En esta ocasión, Fundamor buscó potenciar el territorio de Santander de Quilichao, en donde está ubicada su EcoAldea, mediante un programa de formación en emprendimiento con un enfoque comunitario y asociativo dirigido a jóvenes y familias vinculadxs a Escuela de Paz, el proyecto de educación complementaria se desarrolla actualmente en el territorio de Mandivá, Santander de Quilichao, Cauca.

El propósito del Programa es fortalecer las habilidades de emprendimiento en jóvenes y mujeres con el fin de llevarlos a explorar y potenciar sus ideas de negocios.

Logros:

- 18 Jóvenes durante el 2024 recibieron capacitación y formación en habilidades de emprendimiento.
- 16 Jóvenes durante el 2024 recibieron además de la capacitación y formación un plan semilla para sus emprendimientos.
- Los participantes recibieron 25 capacitaciones empresariales y 9 capacitaciones con externos
- De la totalidad de participantes, al inicio del programa el 59% no contaban con una idea de emprendimiento y al finalizar el 100% de los jóvenes presentaron su idea de emprendimiento.

Financiadores:

- Flint Global Partners

6. SALUD Y PREVENCIÓN

La línea de VIH nace con la misión de Fundamor, atendiendo a la población afectada por el VIH, y es a partir de estos 33 años de experiencia que se convierte en un componente importante para el Modelo Centro Comunitario, aportando a la salud física y mental de las comunidades en situación de vulnerabilidad y con dificultades para acceder al servicio de salud, enfatizando en personas afectadas por el VIH, a través de acompañamiento, apoyo y asesorías.

Logros:

- Se realizaron 932 asesorías, con un impacto en un mejor y más rápido acceso a servicios de salud, contribuyendo a evitar la morbi-mortalidad de las personas consultantes, especialmente personas viviendo con VIH.
- Participación en diferentes espacios de incidencia a nivel local y nacional como:
 - a) Mesa colaborativa de TB y VIH del distrito de Cali.
 - b) Mesa Nacional de EIS (educación integral en sexualidad)

c) Pacientes Colombia en el cual se participó además en el encuentro nacional con una ponencia sobre la experiencia de Fundamor en el trabajo de acompañamiento.

Resultados:

- Se realizó alianza con Eudes Bogotá y Medellín, y Manos a la obra de Ibagué, para desarrollar el proyecto "Alianza VHIDA: Tejiendo Redes de Apoyo en Cali, Medellín e Ibagué".

Financiadores:

- Caring for Colombia



Guillermo Alfonso Garrido Arango
Presidente Ejecutivo