

INFORME DE GESTIÓN 2024

FUNDAMOR





INTRODUCCIÓN

Impacto global

MODELO CENTRO COMUNITARIO

- Dejando Huellas
- Escuela de Paz
- Familia y Comunidad
- Salud y Prevención

ALIANZAS

SOSTENIBILIDAD

- Fuentes de financiación

MENSAJE PRESIDENTE

ÍNDICE



De la Institución a la Comunidad



Nuestro Impacto...



800.000

personas

15 Departamentos

58 Municipios

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
--------------------------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--	--	--	---	--

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Modelo Centro Comunitario Fundamor

Desde el año 2022 se desarrolla e implementa un modelo comunitario de intervención social basado en dos ejes estratégicos: el desarrollo integral del individuo y la transformación del entorno.

Su propósito es generar ambientes protectores que potencien el bienestar, la cohesión familiar y el fortalecimiento comunitario, para garantizar un impacto sostenible.

El modelo articula redes de apoyo, promueve la corresponsabilidad en el cuidado de la niñez y juventud, e impulsa la participación activa de familias y comunidades en su propio desarrollo.

MODELO: CENTRO COMUNITARIO FUNDAMOR

- Entornos protectores.
- Prevención de violencias contra las niñas y niños.
- Reducción de brechas de inequidad en educación.

DEJANDO HUELLAS

Promueve la igualdad de oportunidades, reduciendo la brecha entre la educación pública y privada de niñas y niños en edad de 5 a 13 años.

ESCUELA DE PAZ

Fortalece la participación, el liderazgo, la conciencia socio ambiental y el desarrollo comunitario en niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias de la vereda Mandivá y sus alrededores.

A

B

D

C

SALUD Y PREVENCIÓN

Aporta a la salud física y mental de las comunidades en situación de vulnerabilidad con énfasis en personas afectadas por el VIH, a través de acompañamiento, apoyo y asesoría

FAMILIAS Y COMUNIDAD

Fomenta acciones que aportan a la preservación y fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios





DEJANDO HUELLAS

4 años favoreciendo el desarrollo de habilidades y competencias socioafectivas, cognitivas, psicomotrices, de cuidado y autocuidado por medio de estrategias pedagógicas innovadoras en niñas y niños.



Dejando Huellas...

Programa de educación complementaria que promueve la igualdad de oportunidades, reduciendo la brecha en la educación de niñas y niños entre 5 y 13 años de edad.

¿Cuál es su objetivo?

Potencializar las habilidades y competencias socioafectivas, cognitivas y psicomotrices de las niñas y niños entre 5 y 13 años de los municipios de Cali y Jamundí; mejorando los procesos de aprendizaje relacionados con la calidad educativa, disminuyendo los riesgos de vulneración de derechos y promoviendo entornos protectores, a través de una educación complementaria con estrategias pedagógicas innovadoras desde la educación holista.



Impacto 2024...



136

Niñas y niños se inscribieron al Programa Dejando Huellas del territorio Pance (La Viga y cabecera)



1.105

Personas fueron impactadas de forma directa e indirecta

45.696

Número de horas que los niños y niñas permanecieron en un ambiente protector y educativo durante el año.

- Alianza con dos instituciones educativas publicas:
- Institución Educativa Oficial Pance – Sede Santo Domingo
 - Institución Educativa Oficinal La Buitrera – Sede las Lajas.



Logros

El 96% de las niñas y niños fortalecieron sus competencias cognitivas.

El 96% de las niñas y niños fortalecieron sus competencias socio afectivas.

El 98% de las niñas y niños fortalecieron sus competencias psicomotrices.

"Dejando Huellas" ha logrado impactar positivamente en el desarrollo integral de los niños al fortalecer competencias psicomotrices, cognitivas y socioafectivas.

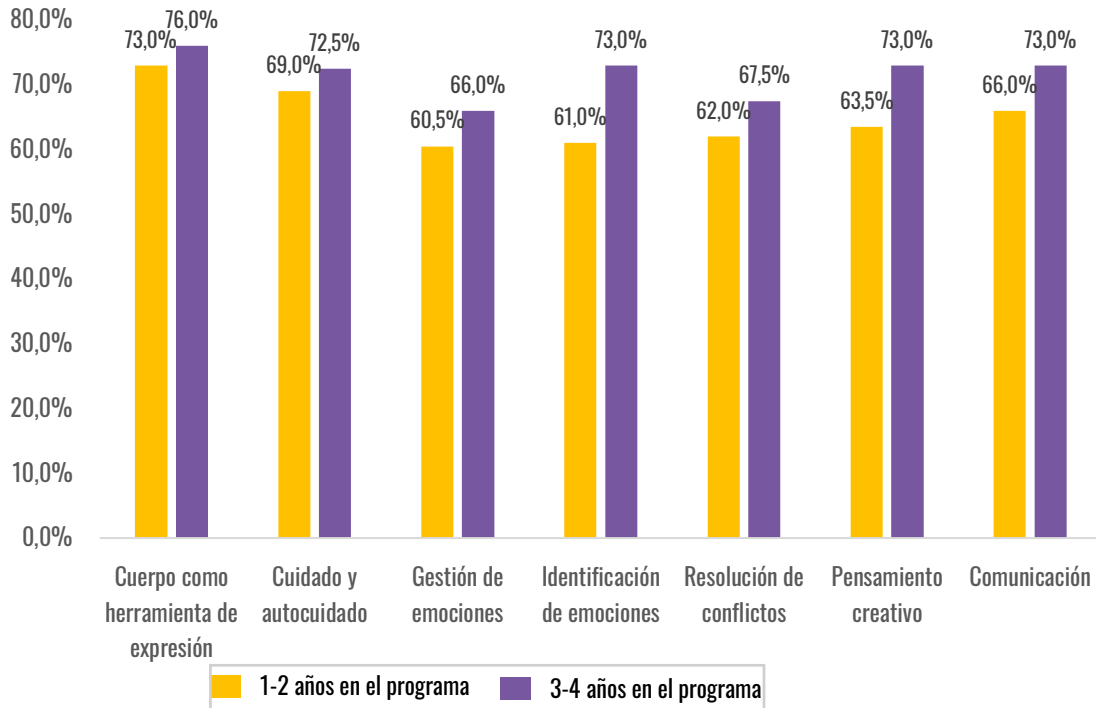
Esto se traduce en una mejora significativa en asignaturas como educación física y artística, donde es posible inferir que el enfoque lúdico y creativo estimula habilidades fundamentales como la coordinación, la creatividad y la confianza en sí mismos, destacando la importancia de programas interdisciplinarios para el aprendizaje.

64% De las niñas y niños vinculados al programa mejoraron sus notas en 4 o 5 materias entre el primer y tercer periodo.

41% De las niñas y niños vinculados al programa ocuparon los primeros 5 lugares dentro de su salón de clases y un promedio superior a 4,0.

Logros

Resultado de las competencias por año de ingreso



La continuidad en el programa les brinda más oportunidades para reforzar y practicar habilidades, lo que aumenta su confianza y seguridad en sus capacidades. También fomenta una mayor interacción social, permitiendo que los niños desarrollen relaciones más profundas y aprendan mejor a trabajar en equipo, mejorar la empatía y gestionar sus emociones, lo que resulta en un desarrollo integral más fuerte.



Principales Resultados del 2024

Replica del Modelo

- Se validó el modelo en un entorno educativo – alianza IEO Pance e IEO Buitrera.
- Reconocimiento por parte de los maestros en los avances académicos y sociales de las niñas y niños.
- La comunidad reconoce la importancia del programa en el territorio,
- Las familias y la comunidad educativa reconocen el programa Dejando Huellas como un entorno protector.
- La propuesta pedagógica del Programa Dejando Huellas, da cuenta de la atención integral que el Ministerio de Educación establece como jornada única.



Principales Resultados del 2024

Niños más seguros:

Se distinguen por su disposición a asumir retos, enfrentar nuevas actividades sin mostrar un temor excesivo y expresar sus opiniones con confianza.

Niños más sociables:

Se caracterizan por interactuar con facilidad con sus compañeros, buscar nuevas amistades y disfrutar de actividades grupales.

Niños con mayor autonomía:

Se destacan por su capacidad para realizar tareas de manera independiente, sin depender constantemente de la ayuda de los adultos.



ESCUELA DE PAZ



El propósito de este programa es contribuir a la construcción de paz, mediante el fortalecimiento de la participación, el liderazgo, la conciencia socio ambiental y el desarrollo comunitario en niños, niñas, adolescentes y familias de la vereda Mandivá y sus alrededores a través del uso de estrategias educativas complementarias, ambientales, tecnológicas, de prevención y autocuidado desde un enfoque de inclusión, diversidad y respeto por la diferencia.

En Escuela de Paz creemos en el inmenso potencial de las niñas, niños y adolescentes para ser agentes de cambio y transformación para su comunidad.

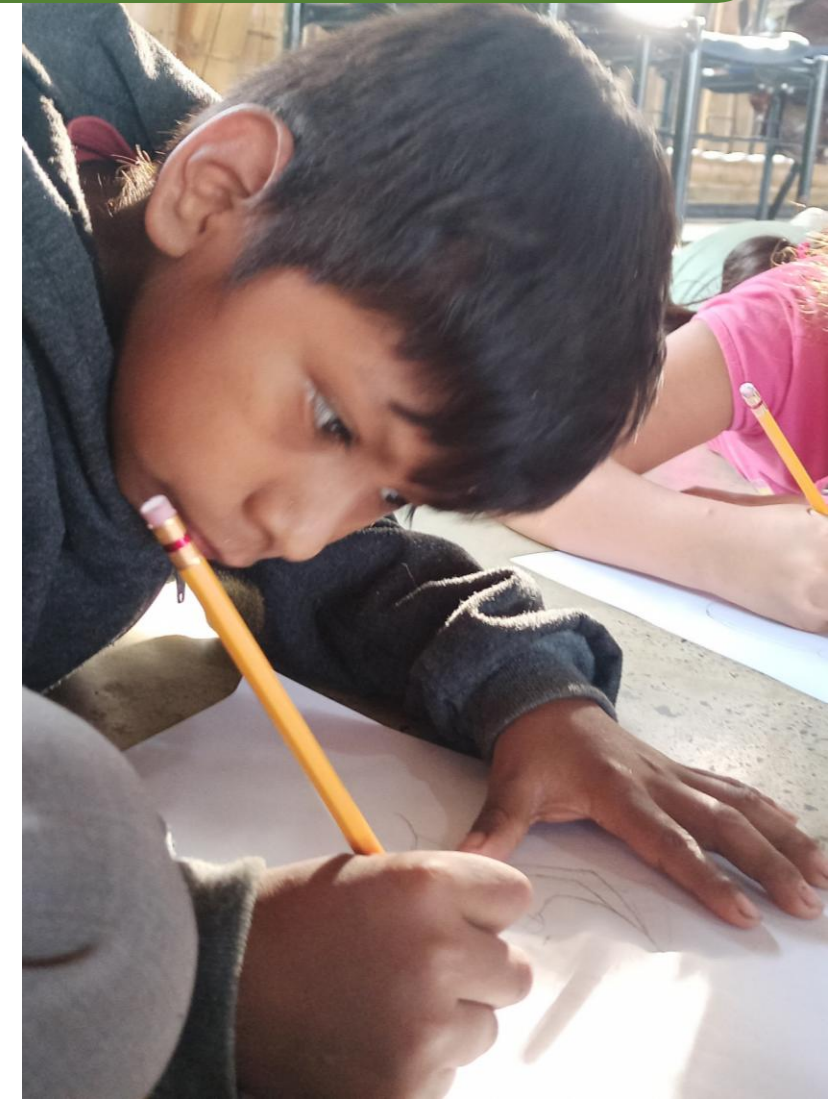


Su metodología se basa en:

1. **Enfoque de derechos,**
2. **diferencial** de acuerdo a las características del territorio.
3. **Igualdad de género** considerando la inclusión y la equidad
4. **Ambiental.**

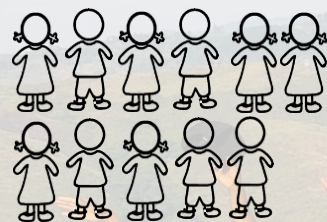


Promovemos el desarrollo de habilidades socioemocionales a través de estrategias psicosociales con el fin de prevenir situaciones de riesgo presentes en el territorio.



Impacto 2024...

50 Niñas y niños se inscribieron al Programa Escuela de Paz



32%

Indigenas

26%

Afrocolombianos



570 Beneficiarios de forma directa e indirecta



12 Instituciones Educativas de 8 corregimientos del departamento del Cauca





Nuestro trabajo con familias

100%
84
12

De las niñas y niños permanecen en sus entornos familiares

Familias caracterizadas, correspondiente al 100% del total de las niñas y niños del Programa Dejando Huellas.

Familias priorizadas

ACTIVIDADES:

1. Encuentros y talleres
2. Acompañamiento
3. Articulación comunitaria
4. Trabajo comunitario Pance
5. Intervenciones y orientaciones

LOGROS:

- Se fortalecieron los conocimientos sobre la corresponsabilidad en el cuidado de los niños y niñas, involucrando tanto a las familias como a la comunidad
- Se brindó acompañamiento y orientación para facilitar el acceso a servicios de salud y bienestar.
- Se fortalecieron redes de apoyo comunitarias y familiares mediante la articulación de servicios clave como atención en salud mental, prevención de sustancias psicoactivas y apoyo especializado, promoviendo la protección y bienestar de la comunidad.
- Se fortaleció el apoyo a familias y la articulación con instituciones educativas, brindando orientación y seguimiento a casos específicos para mejorar el acceso a educación, salud y bienestar.



BECAS EDUCATIVAS

5 Becas Escuela Activa – Educación inicial

\$750.750 Aporte Mensual

\$37.537.500 Aporte Anual

8 Becas OSF – Educación profesional, tecnológica, técnica y/o otros apoyos

\$48.796.821 Aporte Anual

18 Becas REDCOL – Educación formal

\$6.836.480 Aporte Mensual

\$661.570.560 Aporte Anual

TOTAL APORTE 2024: \$747.904.881

INCIDENCIA EDUCATIVA



PROGRAMA PARA EL EMPRENDIMIENTO THRIVING SKILLS - SANTANDER DE QUILICHAO



PROPÓSITO PRINCIPAL DEL PROGRAMA

Fortalecer las habilidades de emprendimiento en jóvenes y mujeres con el fin de llevarlos a explorar y potenciar sus ideas de negocios.

ALGUNOS LOGROS:

18 Jóvenes durante el 2024 recibieron capacitación y formación en habilidades de emprendimiento.

16 Jóvenes durante el 2024 recibieron además de la capacitación y formación un plan semilla para sus emprendimientos.

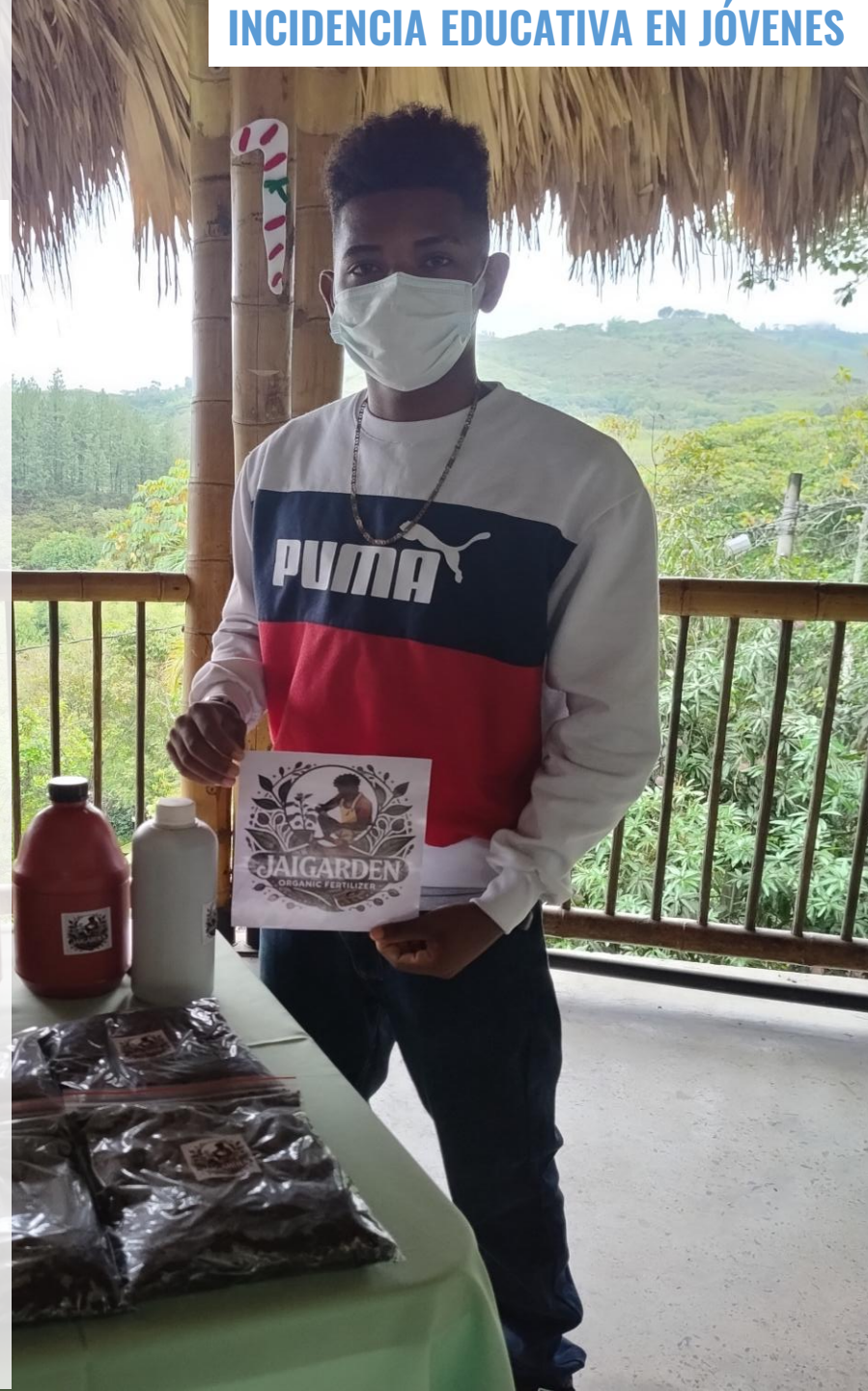
25 Recibieron:
- Capacitaciones Empresariales
- Capacitaciones individuales

59% No contaban con una idea de emprendimiento al iniciar el programa



100% Termina con una idea de emprendimiento

INCIDENCIA EDUCATIVA EN JÓVENES



SALUD Y PREVENCIÓN



se realizaron 932 asesorías con un impacto en un mejor y más rápido acceso a servicios de salud, contribuyendo a evitar la morbi-mortalidad de las personas consultantes, especialmente personas viviendo con VIH.



Fundamor esta en espacios de incidencia a nivel local y nacional como:

- ✚ Mesa colaborativa de TB y VIH del distrito de Cali.
- ✚ Mesa Nacional de EIS (educación integral en sexualidad)
- ✚ Pacientes Colombia en el cual se participó además en el encuentro nacional con una ponencia sobre la experiencia de Fundamor en el trabajo de acompañamiento.

Se realizó alianza con Eudes Bogotá y Medellín, y Manos a la obra de Ibagué, para desarrollar el proyecto "Alianza VHIDA: Tejiendo Redes de Apoyo en Cali, Medellín e Ibagué".



ALIANZAS



SOSTENIBILIDAD

**Estrategias de
autosostenibilidad**

52%

**Convenios y
proyectos**

35%

**Donaciones en dinero y
en especie**

13%



Desde 2021, nos propusimos estructurar e implementar un modelo de intervención social, basado en la experiencia de FUNDAMOR, y centrado en el fortalecimiento de la familia y la comunidad, para que menos niñas, niños, adolescentes y jóvenes tengan que ser separados de sus familias, y ser atendidos desde modalidades de protección para la garantía y el restablecimiento de sus derechos. Fue una decisión alineada a la misión de FUNDAMOR, coherente con su historia, y de gran valor, en términos de su pertinencia, y al aporte que puede representar como un referente a nivel local y regional. Pero a su vez, fue una decisión arriesgada, y que, en efecto, ha sido difícil de implementar, en especial por la carencia de recursos, conciencia y decisión política para el desarrollo y apoyo a este tipo de programas en Colombia.

El Centro Comunitario FUNDAMOR, es un proyecto que busca consolidar un modelo de intervención social que aporta a la dignificación de las condiciones de vida de NNAJ y familias, en la reducción de brechas de inequidad, generadas por la deficiencia en calidad educativa, en especial de la educación pública, y en la promoción de entornos protectores y sostenibles, para prevenir violencias contra las niñas y niños, y prevenir su separación del entorno familiar y comunitario.

El modelo se fundamenta en la experiencia de FUNDAMOR, y se compone de los programas Dejando Huellas y Escuela de Paz. Incluye estrategias de intervención para la familia y la comunidad, principalmente para las de los NNAJ vinculados a estos programas, aunque no exclusivamente. Se implementan estrategias complementarias en salud y prevención para superar barreras de acceso, activar rutas de atención y brindar acompañamiento psicosocial y orientación en el proceso de diagnóstico y tratamiento, al igual que estrategias complementarias en educación, mediante el acceso a becas para educación formal, técnica y superior. Incluye también una estrategia de intervención para jóvenes, con los programas de empleabilidad y emprendimiento, y el programa Tejiendo Sueños, enfocado en la formación de competencias para la sana convivencia, en el marco del servicio social estudiantil obligatorio y desde el voluntariado.

Mensaje Presidente

En 2024 teníamos como propósito principal consolidar el modelo y validar que es posible su réplica en diferentes contextos. Los resultados han sido positivos, incluyendo los aprendizajes y lecciones aprendidas, las cuales nos han permitido identificar oportunidades de mejora. Estamos recorriendo un camino que no es fácil, y no podemos pretender que vamos a resolver las problemáticas de deficiencia en calidad educativa, el incremento de NNA separados de sus familias, ni el incremento en los índices de violencias contra las niñas y niños, pero podemos aportar, y también podemos inspirar e incidir para lograr un mayor impacto. Esto lleva tiempo, así ha sido nuestra experiencia y nuestro aporte en la atención en VIH.



Guillermo Garrido Arango