

INFORME ANUAL DE RESULTADOS FUNDACIÓN DAR AMOR FUNDAMOR 2025

El año 2025 representó para Fundamor un período de grandes desafíos, aprendizajes y avances significativos en el cumplimiento de nuestra misión institucional. En un contexto social que continúa demandando respuestas solidarias, sostenibles y comprometidas con la niñez y las comunidades más vulnerables, reafirmamos nuestro propósito de trabajar por el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes, generando oportunidades reales para su desarrollo y protección.

A lo largo de este año, Fundamor consolidó y fortaleció sus programas sociales, manteniendo como eje central el acompañamiento humano, la formación en valores y la construcción de entornos protectores que permitan a nuestros beneficiarios proyectar un futuro con mayores oportunidades. Cada acción desarrollada durante 2025 fue posible gracias al compromiso del equipo de trabajo, al respaldo de aliados estratégicos, donantes y empresas que creen en nuestra causa y que, con su confianza y generosidad, hacen posible que nuestro impacto continúe creciendo.

Este Informe de Gestión, recoge los principales resultados, logros y aprendizajes obtenidos durante el año 2025. En sus páginas se presentan los avances de nuestros programas, el impacto alcanzado en las comunidades atendidas, así como la gestión estratégica que respalda el trabajo institucional.

Este documento busca, además de rendir cuentas con transparencia, compartir la historia de un año en el que cada esfuerzo sumó para seguir transformando vidas. Detrás de cada cifra y cada resultado hay historias de resiliencia, esperanza y oportunidades construidas colectivamente.

Con gratitud hacia quienes han caminado junto a nosotros y con la firme convicción de que aún queda mucho por hacer, presentamos este informe como testimonio del trabajo realizado y como punto de partida para seguir construyendo un futuro con más oportunidades para la niñez y las comunidades que acompañamos.

TRAYECTORIA DE IMPACTO DE FUNDAMOR:

Los inicios - Dignificar la Vida: Iniciamos con un enfoque humanitario brindando atención y acompañamiento digno a adultos afectados por el VIH/SIDA en momentos críticos de la epidemia.

Evolución - Niñez y Juventud: Expandimos nuestra misión hacia la protección de niñas, niños, adolescentes y jóvenes priorizando el restablecimiento de derechos y el cuidado integral.

Transformación Social: Pasamos de la protección en institución a estrategias de inclusión, prevención e igualdad de oportunidades, adaptándonos a nuevas realidades sociales.

Actualidad – Modelo Comunitario: Implementación del Modelo Centro Comunitario con enfoque educativo, tecnológico y de medición de impacto, fortalecido por alianzas estratégicas.

1. PROGRAMA DEJANDO HUELLAS

Dejando Huellas es un programa enfocado en niñas y niños de 5 a 13 años con el propósito de mejorar la calidad educativa y prevenir violencias. Generando entornos protectores que potencian el aprendizaje holístico y el desarrollo de habilidades para la vida.

Durante estos 4 años el programa ha realizado un proceso de acompañamiento integral fortaleciendo el desarrollo personal, emocional y social de niñas y niños de Fundamor, brindándoles herramientas para construir relaciones sanas, reconocer su valor y proyectar su futuro con esperanza

A continuación se presenta los resultados obtenidos a través de la propuesta pedagógica:

Ubicación de la población:

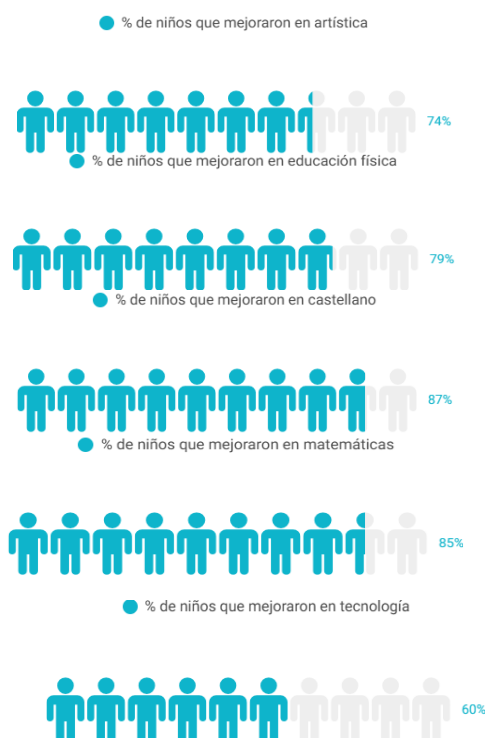
- 43,8% de las niñas y niños viven en Jamundí y Cali
- 56,2% de las niñas y niños viven en el corregimiento de la Buitrera
- 4 años de desarrollo continuo del programa
- 89 niños y niñas acompañados en procesos formativos durante el 2025
- 117 encuentros formativos realizados durante 2025

Evidencia de desarrollo en autoestima, convivencia y habilidades para la vida,

- El 93% de los niños que finalizan el año en dejando huellas mejoran su competencia socioafectiva y cognitiva.
- El 75% de las niñas y niños evaluados se evidenció mejoras en al menos cinco áreas del conocimiento cómo (ciencias naturales, sociales, artística, educación física, lengua castellana, matemáticas, tecnología e informática).

Niños que mejoran su rendimiento en distintas áreas académicas:



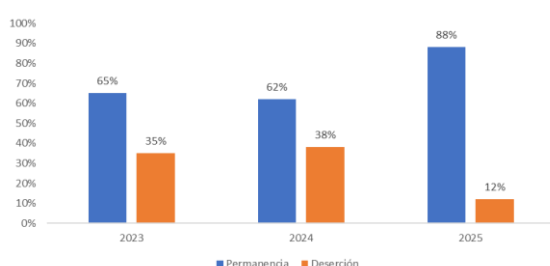


En la ilustración se observa la información de niños que presentaron mejoras en sus notas académicas en comparación a la obtenida en el primer periodo. Al respecto, se puede apreciar que las áreas en las que hay una mayor proporción de niños que mejoraron su desempeño académico son Lengua Castellana (87%), Matemáticas (85%) y Educación Física (79%), seguidas por Educación Artística (74%) y Ciencias Sociales (72%).

Este comportamiento sugiere que el fortalecimiento de las competencias socioafectivas y cognitivas de manera directa se traduce con especial fuerza en aquellas áreas que exigen autorregulación emocional, comunicación y confianza para aprender, habilidades que son trabajadas de manera explícita en los talleres del programa.

Resultados de los indicadores de Dejando Huellas

El mejor resultado en la permanencia del programa puede analizarse desde varios frentes: por un lado, en 4 años de implementación ya hay un posicionamiento y reconocimiento de los logros del programa en las familias, considerando que el 44% (40/89) de los niños matriculados ya habían participado en el programa en años anteriores. En segundo lugar, el fortalecimiento de los compromisos impulsado por el comité de asistencias y el equipo de familias y en tercer lugar, el apoyo que realizan las maestras de la institución educativa aliada



No	Indicador	Meta	Resultado general	Logro del indicador
1	Los niños asisten en promedio al 60% de las sesiones programadas en el mes	60%	70%	Se cumplió por encima de la meta: 117%
2	80 niños permanecen hasta el final del programa	80	79	Se cumplió en 99%
4	70% de los niños que finalizan el año en dejando huellas mejoran su competencia socioafectiva	70%	93%	Se cumplió por encima de la meta: 133%
5	70% de los niños que finalizan el año en dejando huellas mejoran su competencia cognitiva	70%	93%	Se cumplió por encima de la meta: 133%
6	70% de los niños que finalizan el año en dejando huellas mejoran su competencia psicomotriz	70%	65%	Se cumplió en 93%

Otros impactos:

Observaciones de los maestros de Buitrera

- **Avances socioemocionales:** los maestros coinciden en que los niños ahora se expresan mejor, identifican lo que sienten y se autorregulan con mayor facilidad.
- **Mejor manejo emocional:** se observan mejoras en identificación de emociones, autocuidado y control de impulsos, especialmente en niños que asisten a Fundamor.
- **Impacto más allá del programa:** los hábitos aprendidos en Fundamor se trasladan al aula, mejorando la convivencia y el ambiente escolar.
- **Mayor creatividad y expresión:** los niños escriben, crean poemas, canciones y participan con más confianza en actividades artísticas.
- **Aumento de autoestima y participación:** explorar arte, música y danza fortalece la seguridad personal y el deseo de participar.
- **Alta motivación y entusiasmo:** los niños hablan con emoción del programa

y lo reconocen como un espacio importante para ellos.

Observaciones de los padres de familia

- **Mejor desarrollo socioemocional:** los padres notan que sus hijos expresan mejor lo que sienten y se comunican con más seguridad.
- **Mayor autonomía:** los niños preguntan más, muestran curiosidad y manejan sus emociones con más herramientas.
- **Más sociabilidad y vínculos:** niños antes tímidos ahora interactúan más, hacen amigos y se integran con facilidad.
- **Mejora en convivencia:** se fortalecen habilidades de cooperación, trabajo en equipo y resolución de conflictos.
- **Avances motrices:** los padres observan mejoras en correr, saltar, equilibrio y seguridad corporal.
- **Exploración de talentos:** los talleres permiten descubrir intereses, habilidades y gustos personales.
- **Más confianza y creatividad:** los niños participan con menos pena y mayor seguridad en actividades artísticas y física

2. PROGRAMA ESCUELA DE PAZ

El programa Escuela de Paz desde su propuesta pedagógica busca fomentar la participación activa, la conciencia socioambiental, la prevención de violencias y el desarrollo comunitario en Mandivà. El trabajo se realiza desde un enfoque de derechos, diferencial y de género para contribuir a fortalecer el tejido social.

El equipo pedagógico y psicosocial desde su intervención brinda a niños y niñas espacios seguros de formación, acompañamiento y desarrollo integral en contextos donde las oportunidades educativas, sociales y comunitarias requieren ser fortalecidas.

Durante el 2025, Escuela de Paz continuó consolidándose como un espacio protector para los niños y niñas participantes, fortaleciendo sus capacidades personales, su confianza y su sentido de pertenencia dentro de la comunidad, alcanzando los siguientes logros:

- 4 años de desarrollo continuo del programa
- 72 niños y niñas acompañados durante el 2025
- 107 encuentros formativos realizados durante 2025
- 20 encuentros formativos en la Institución Educativa Oficial Quinamayò

Principales actividades:

- Semilleros de liderazgo
- Círculos de diálogo y resolución pacífica de conflictos
- Proyectos ambientales – brigadas de conciencia socioambiental
- Jornadas de memoria, reconciliación y tejido social
- Uso de TIC para narrativa comunitaria

Resultados de los indicadores de Escuela de Paz

- El 96% de las niñas y niños alcanzan niveles altos en las dimensiones del ser
- El 83% de las niñas y niños alcanzan niveles altos en las dimensiones del pensar y actuar, lo que sugiere un desarrollo equilibrado entre la gestión emocional, el pensamiento crítico y la capacidad de acción colectiva.

Otros impactos:

Observaciones en las niñas y niños

- **Mayor regulación emocional:** los niños expresan mejor sus emociones, se tranquilizan más rápido y muestran menos reactividad.
- **Mejora en la comunicación:** hablan más claro, comparten ideas y participan de manera más activa tanto en la Fundación como en casa y en

la escuela.

- **Fortalecimiento de habilidades sociales:** incremento en la cooperación, empatía, trabajo en equipo y resolución pacífica de conflictos.
- **Incremento en la autonomía:** realizan tareas con más iniciativa, ayudan en casa y toman decisiones con mayor seguridad.
- **Bienestar emocional:** los niños llegan felices, se sienten parte del espacio y muestran sentido de pertenencia.

Observaciones de los padres de familia

- El acompañamiento brindado a las familias ha generado transformaciones importantes en las prácticas de crianza.
- Las familias mencionan que la Escuela de Paz no es solo un lugar para los niños, sino también un espacio que a ellas mismas las “desconecta” un rato de la rutina.
- Disfrutan cuando hay cursos como cocina o tejido, porque sienten que están aprendiendo algo para ellas mismas; así como las actividades de sembrar, cosechar o las charlas de conciencia ambiental, porque las conectan con la forma en que cuidan su propio territorio.
- Cuando se organizan las mingas comunitarias, sienten que ahí se juntan todos los aprendizajes: el trabajo colectivo, la conversación y el apoyo entre familias.
- Aunque la valoración general del programa es altamente positiva, las familias señalaron desafíos logísticos, especialmente relacionados con el transporte y las dificultades para llegar a la sede.

3. PROGRAMA FAMILIA Y COMUNIDAD

El equipo psicosocial del programa Familia y Comunidad tiene como propósito principal contribuir a la construcción de entornos protectores para las niñas, los niños y sus familias. Para ello, desarrolla acciones orientadas a promover la

corresponsabilidad en el cuidado de la niñez, fortalecer los lazos afectivos y prevenir la separación familiar. Asimismo, impulsa la creación y consolidación de redes de apoyo comunitario, favoreciendo así el bienestar integral de las familias.

Desde la propuesta psicosocial, el programa ha generado acciones para vincular a las familias en propuestas que aportan a la construcción de acciones que favorecen el reconocimiento de su rol parental y la forma como se entrelazan los vínculos familiares.

Principales Actividades

- Encuentros y talleres presenciales
- Club de Lectura
- Orientación y seguimiento a familias priorizadas
- Activación de rutas de atención
- Acciones comunitarias
- Fortalecimiento de redes
- Prevención de violencias

Resultados de los indicadores de Escuela de Paz

- **100%** de las familias de los programas Escuela de Paz y Dejando Huellas permanecen en su entorno hogar.
- **168** Familias vinculadas a los programas de Fundamor.
- **118** Espacios de asesoría con familias se llevaron a cabo en el 2025.
- **93%** de las familias participaron en promedio de las actividades.
- **22** Familias priorizadas – **72%** redujo su nivel de riesgo.

Otros impactos:

Cambios reportados por las familias

- Mejora en convivencia y clima familiar.
- Reducción de discusiones.
- Mayor diálogo y acuerdos.

- Mejor autorregulación infantil.
- Avances en desempeño escolar de sus hijos.
- Percepción de espacio seguro: el 100% de los padres afirma que Fundamor es un espacio seguro para sus hijos e hijas.
- Valoración de los espacios formativos y vinculares: las familias reconocen la importancia de los talleres y encuentros desarrollados.

4. PROGRAMA SALUD Y PREVENCIÓN

Desde la línea de Salud y Prevención se brinda un acompañamiento integral, tanto físico como emocional, con un énfasis especial en VIH. Este trabajo incluye asesoría especializada, la activación de rutas de atención y la articulación con redes de salud a nivel local y nacional, con el propósito de garantizar una atención oportuna y de calidad.

En este marco, la línea continúa fortaleciendo sus acciones de apoyo y orientación, dirigida a disminuir las barreras de acceso al sistema de salud y a acompañar de manera efectiva los procesos de prevención, diagnóstico y tratamiento, especialmente en el contexto de las dificultades que presenta el sistema de salud.

Asimismo, se promueve la participación en espacios de incidencia y la gestión de recursos que contribuyan al desarrollo y sostenibilidad de los programas de Fundamor, ampliando el impacto de las acciones en beneficio de la comunidad.

Principales actividades:

- Asesoría y orientación a través de la línea de atención y de forma presencial
- Activación de rutas de atención en salud
- Acompañamiento psicosocial y contención
- Educación Integral en Sexualidad (EIS)
- Participación en mesas técnicas locales y nacionales

- Fortalecimiento de redes de apoyo entre pares

Resultados de los indicadores línea Salud y Prevención:

- 1.288 Asesorías realizadas por medios telefónicos, redes sociales o personales.
- 1070 asesorías a personas con diagnóstico de VIH y 218 asesorías a personas con otros diagnósticos.
- 318 Número de personas atendidas
- 304 personas y 77 instituciones
- 129 Asesorías de apoyo psicosocial

Otros impactos:

Espacios de participación e incidencia

- Cuenta de Alto Costo quien convocó al Taller “El poder del paciente en un sistema de salud con valor”; junto con 13 organizaciones de todo el país.
- Ministerio de Salud y Protección Social, día mundial del SIDA.
- REVIVA Día Mundial del SIDA.
- UNFPA reuniones de conformación de Coalición nacional de EIS.
- Ministerio de salud y RED Somos a mesa de trabajo y posterior firma de resolución para participación de OBS como actores en el sistema de salud.
- Secretaría de salud Distrital de Cali, mesa de trabajo y posible alianza.
- GSK Lanzamiento de documental “La causa justa”.
- Se recibió reconocimiento de la Secretaría de salud Distrital por el aporte de Fundamor a los Servicios Amigables para adolescentes y jóvenes.

5. BECAS EDUCATIVAS

El programa de Becas Educativas Fundamor, ha favorecido en alianza con el Jardín Infantil Escuela Activa, Arboleda School y Orphaned Starfish Foundation, a 33 niñas,

niños, adolescentes y jóvenes beneficiarios de la fundación, promoviendo la continuidad en su trayectoria educativa y aportando al desarrollo de sus proyectos de vida.

A continuación se menciona la cantidad de becas educativas otorgadas por cada uno de los aliados y el valor de las mismas:

5 Becas Escuela Activa

Niñas y niños de 3 y 4 años

Aporte Mensual: \$785.359

Aporte Anual: \$39.267.975

20 Becas REDCOL – Arboleda School

Niñas y niños de 4 y 11 años

Promedio Mensual: 3.501.485

Aporte Anual: 795.258.240

8 Becas OSF Educación para formación: técnica, tecnológica y profesional

Jóvenes entre los 17 y 30 años

Aporte Anual: \$34.069.647

6. PROGRAMA PARA EL EMPRENDIMIENTO THRIVING SKILLS

Busca fortalecer las capacidades productivas de jóvenes y mujeres pertenecientes al departamento del Cauca, promoviendo el desarrollo de iniciativas que contribuyan a la generación de ingresos y al fortalecimiento de la autonomía económica.

Los resultados alcanzados a través del programa de Emprendimiento, evidencian cambios en la percepción de los emprendedores, frente a sus ideas o iniciativas de

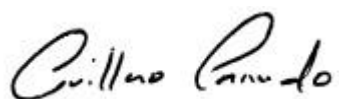
negocio. A continuación se mencionan los logros:

- 2 años de desarrollo continuo del programa en el Departamento del Cauca
- 47 stands en la primera versión de la Calle del Emprendedor
- 31 Participantes del Programa durante el periodo 2025

Resultados de los indicadores Programa para el Emprendimiento Thriving Skills:

- El 90% Pueden planificar los costos, gastos y encontrar el punto de equilibrio.
- El 95% Cuentan con herramientas para gestionar y potenciar su liderazgo
- El 95% Pueden desarrollar una idea de emprendimiento
- El 95% Pueden gestionar una estrategia de marketing o de mercadeo.

Presentado por:



Guillermo Alfonso Garrido Arango
Representante Legal